

## La question de synthèse (type I)

Le but de cet exercice est de montrer que vous savez utiliser les connaissances acquises au cours de l'année pour rédiger une réponse construite et limitée au sujet posé. **L'exposé doit être autant que possible illustré par des tableaux, des schémas ou des graphiques.** Vous devez passer en moyenne 1h15 sur ce sujet.

### Brouillon

Avant de vous lancer dans la rédaction, il faut écrire rapidement un brouillon dans le but de cerner correctement le sujet et au final de gagner un temps précieux à la rédaction.

### La phase de préparation du sujet

Pour commencer, lisez plusieurs fois le sujet et notez les mots-clés avec leurs définitions. Il faut que vous vous assuriez d'avoir bien délimité le sujet pour éviter le hors-sujet qui vous ferait perdre du temps et des points.

**Sur votre brouillon, notez les mots-clés qui vous viennent**, puis faites le tri dans ces mots en vous demandant s'ils sont effectivement en rapport direct avec le sujet.

Enfin, **regroupez les mots-clés restant par thème afin de créer deux ou trois grands ensembles qui formeront votre plan.** Quand vous organisez votre devoir, pensez à faire un plan logique et démonstratif : la première partie doit amener la deuxième, qui doit amener la troisième. Les SVT sont des sciences démonstratives, en conséquence cela doit apparaître dans votre raisonnement. Vous êtes maintenant prêt pour rédiger votre devoir.

### La phase de rédaction

Votre devoir doit se diviser en trois parties : l'introduction, le développement et la conclusion.

L'introduction doit amener le sujet en une phrase courte qui montrera que **vous savez faire le lien entre ce que vous avez appris et la question posée**, ce qui vous permettra d'exposer la problématique sans entrer directement dans le vif du sujet. Il faut penser à définir les mots-clés du sujet sans faire un catalogue de définitions : incorporer les définitions au texte.

Par exemple, quand vous citez un mot à préciser, donnez sa définition dans la même phrase en l'encadrant par des virgules. Les mots à définir sont les mots scientifiques ; si le sujet ne contient que des mots courants de la langue française, il n'est pas nécessaire de les expliquer.

**Vous poserez la problématique seulement après avoir amené le sujet et défini les mots-clés**, celle-ci peut être fortement inspirée du sujet, de la paraphrase est acceptée. La problématique s'écrit sous forme de question. Vous terminerez l'introduction par une présentation de votre plan rédigée avec des phrases complètes.

Par exemple : "Dans un premier temps, nous parlerons de..." ; "Dans un deuxième temps, nous étudierons..." ; "Et enfin, dans un troisième temps, nous verrons..."

### Le développement

Vous devez faire apparaître le plan : pour chaque partie, vous lui donnerez un numéro : I), II)... et un titre. Votre plan sera beaucoup plus facile à déceler si vous **utilisez des couleurs différentes pour hiérarchiser vos parties**, par exemple les titres des grandes parties en rouge et ceux des sous-parties en vert.

**Faites attention au choix des titres**, qui doivent être logiques et en rapport avec le contenu des parties. Dans chacune des parties vous devez vous assurer que les connaissances répondent au sujet. Illustrez vos propos avec des schémas, des tableaux ou des graphiques. Ces illustrations doivent bien sûr être en rapport avec votre écrit.

Pour faire un bon schéma, il faut utiliser la même technique qu'en TP. **En fin de partie, il est souhaitable de rédiger une conclusion partielle.** Cette conclusion doit répondre dans l'ensemble au sujet et se terminer par une phrase de transition amenant la partie suivante.

Votre rédaction doit montrer des propos construits : **il s'agit d'énoncer les observations avant les conclusions**, toujours dans un but démonstratif. Enfin, n'utilisez pas d'abréviations sauf celles d'usage courant, comme "CO<sub>2</sub>", en n'oubliant pas de les définir pour leurs premières utilisations dans le devoir.

### La conclusion

Gardez à l'esprit qu'elle laissera l'impression finale sur votre devoir ; il ne faut donc pas la bâcler.

**Vous devez faire un résumé de vos arguments les plus importants afin de répondre à la problématique.** S'il est possible d'illustrer votre conclusion par un schéma-bilan, ne vous en privez pas. Les professeurs de SVT adorent les schémas, ceux-ci valent mieux qu'un long discours.

En fin de conclusion, créez une ouverture : c'est-à-dire écrivez une phrase en lien avec le sujet mais qui ouvre sur un tout nouveau sujet dont elle pourrait être la problématique. Elle doit être rédigée à l'affirmatif.