

Aide méthodologique rédaction épreuve écrite du bac

L'ensemble de l'épreuve écrite s'appuie sur la totalité du programme donc **pas d'impasse !!**

Partie 1 : Question de synthèse et / ou QCM

• Question de synthèse

Travail avant rédaction:

- lire et comprendre le sujet
- surligner les termes importants du sujet
- lister et trier (plan) vos connaissances sur le sujet, attention au hors sujet
- rédiger au brouillon introduction et conclusion

Contenu de votre exposé :

- **Introduction:** Présenter le problème (et préciser les limites du sujet)
- Définir les termes/mots clés du sujet
- Annoncer le plan
- **Développement**, organisé en paragraphes, avec des transitions entre paragraphes si possible

CLAIR, CONCIS et SANS HORS SUJET

- Présenter les idées essentielles se rapportant au sujet
- Utiliser les mots scientifiques corrects (mots clefs)
- Faire des schémas avec titre et légende complète
- **Conclusion:** - Résumer les acquis du développement
- Souligner l'importance du phénomène étudié et sa signification biologique
- Ouvrir éventuellement sur un nouveau problème

• QCM (questionnaire à choix multiple avec ou sans document)

Choisir les propositions sans justification exprimée (Dans chaque proposition, cochez vrai ou faux 0.5 par réponse juste par exemple) Attention si on vous demande de cocher uniquement **la réponse exacte** vous aurez 0 point si 2 réponses sont cochées !!

Partie 2 exercice 1

□ QUESTION OUVERTE :

- Posez le problème en une phrase (exprimer le problème permet de guider votre rédaction et éviter le hors sujet).
- **Partir de l'étude du document** (présentation, observations chiffrées, comparaison au témoin...) puis déduire. (Nous observons.....donc nous pouvons en déduire que

□ QCM (questionnaire à choix multiple avec document)

Rédaction d'un commentaire argumenté en TS (spé SVT ou obligatoire) (partie 2 exercice 2 du bac)

Méthode proposée :

Avant de rédiger

- Lire et comprendre le sujet
- Lire l'intégralité des documents
- Souligner les parties importantes des textes, entourer les valeurs clés d'un tableau ou d'un graphique (ne pas réécrire perte de temps !) chercher les expériences témoins, les hypothèses qui ont amené à la réalisation des expériences
- Noter les mots clés du cours en lien avec les documents à côté des documents (sur le sujet) - Organiser vos idées selon un plan logique (en quelques paragraphes)

Rédiger - Ce que votre texte doit contenir:

1- Introduction = poser La problématique (clairement énoncée et respectée) puis annoncer votre méthode de résolution du problème (ne pas donner la conclusion !)

2- texte organisé avec des parties séparées par un saut de ligne contenant

les éléments scientifiques : (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet...)

- **Issus des documents** : exploiter les documents, observation des faits, résultats, déductions conclusions (pensez aux valeurs et aux comparaisons aux témoins)
- **Issus des connaissances scientifiques acquises** (des éléments scientifiquement justes)
- Une mise en relation des informations relevées dans les différents documents et les connaissances apportées
- mise en évidence de la démarche scientifique

3- Une expression écrite de qualité :

- **Qualité du texte** : respect de la forme d'expression attendue ...
- **Qualité de la rédaction** (correction orthographique)
- **Qualité de l'argumentation** (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification ; présence de mots clés comme par exemple « donc, parce que, ainsi... »)

4- **Conclusion** - apporter une réponse claire au problème posé (relire le sujet avant de rédiger la conclusion)