

## FICHE METODOLOGIQUE – TACHE COMPLEXE

**DEFINITION** : Une **tâche complexe** est un exercice de synthèse et réflexion, qui mobilise des *ressources internes* (connaissances par exemple) et des *ressources externes* (des informations issues d'un document).

**OBJECTIF** : Lors de la réalisation d'une tâche complexe, vous devez mettre en lien vos connaissances et les informations pertinentes des documents proposés pour répondre à un problème donné.

### METHODOLOGIE

- ① Lire et comprendre le problème auquel on s'intéresse (se poser la question : « *Qu'est-ce qu'on me demande* »). Garder cet **objectif en tête (RECOPIEZ LE SI NECESSAIRE)**. Cela vous aidera à trouver les informations INTERESSANTES dans les documents et à ignorer les informations qui ne permettent pas de répondre au problème posé.
- ② Lire attentivement tous les documents (en **gardant la problématique en tête**).
- ③ Prendre des notes au brouillon sur les éléments intéressants que l'on trouve dans chacun des documents.
- ④ Organiser ces idées au brouillon (sans rédiger tout le texte au brouillon) en ajoutant des connaissances aux informations repérées dans les documents (toujours en gardant l'objectif en tête). **Vous pouvez aussi compléter ce tableau pour vous aider.**

Document	Que m'apprend le document qui serait utile pour répondre à l'objectif (description, puis interprétation).	Quelles connaissances je peux apporter ?	Conclusion, en lien avec l'objectif

- ⑤ CITER les documents dans lesquels une information est trouvée : « *Dans le document 1, on voit que ...* »
- ⑥ Ne pas oublier une phrase d'introduction (définir le sujet, annoncer la problématique et éventuellement le plan), ainsi qu'une de conclusion (résumer en une ou deux phrases pour répondre à l'objectif).

### AUTOEVALUATION (Barème à curseur)

TC satisfaisante		TC non satisfaisante		Aucun argumentaire	
Réponse complète au problème avec informations issus des différents documents ET connaissances		Pas de réponse complète au problème (connaissances ET/ OU documents).		Uniquement des idées juxtaposées, sans lien entre elle ni avec la problématique posée	
Argumentaire correctement rédigé		OU Une rédaction maladroite			
Introduction et conclusion complète		OU Absence d'une introduction et d'une conclusion complète.			
Des éléments scientifiques solides (complets et pertinents)	Des éléments scientifiques incomplets	Des éléments scientifiques solides bien choisis	Des éléments scientifiques incomplets ou mal choisis	Des éléments scientifiques corrects	Pas ou trop peu d'éléments scientifiques corrects
8	6	5	3	2	1