

Présentation des épreuves de spécialité SVT du baccalauréat

Epreuve écrite : 15 points

Epreuve pratique : 5 points

Note finale sur 20 comptant pour 16 points sur 100

+ Grand oral portant sur les deux spécialités 10 points sur 100

1. **Epreuve écrite : Durée 3h30**

Exercice 1 (noté sur 6 ou 7) : Texte argumenté répondant à une question scientifique posée

Le questionnement peut être accompagné d'un ou plusieurs documents.

L'exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à :

- mobiliser des connaissances,
- les organiser,
- les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié.

Il appuie son exposé et argumente ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.

Exercice 2 (noté sur 8 ou 9) : Pratique d'un raisonnement scientifique et de l'argumentation

⇒ évaluer la capacité à pratiquer une démarche scientifique, à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances.

Le questionnement amène le candidat à :

- choisir une démarche de résolution du problème posé et à l'exposer ;
- analyser les documents fournis et intégrer leur analyse ;
- structurer et rédiger correctement son raisonnement.

2. **Epreuve pratique d'évaluation des capacités expérimentales : Durée 1 heure.**

Elle se déroule dans le lycée au cours du deuxième trimestre pendant la période de l'épreuve écrite de spécialité. La note compte pour ¼ de la note finale soit 5 points.

Etape A : Concevoir une stratégie pour résoudre un problème (10 minutes et réponse orale)

Mettre en œuvre un protocole de résolution (Manipuler, observer...)

Etape B : Traitement et communication des données (dessin, traitement de texte, tableur.....)

Exploitation des résultats de façon à répondre au problème posé.

Les sujets reprennent le travail fait en classe en TP tout au long de l'année.

Il faut donc être attentif en TP prendre part aux manipulations même si vous êtes à plusieurs.

Le compte-rendu du TP demandé ou non par le professeur doit vous permettre en fin d'année de réviser cette épreuve et doit donc être soigné.

Vous pouvez notamment faire tout au long de l'année des bilans pour chaque TP reprenant l'essentiel et **les points qui vous ont posés problèmes** lors du TP.

Quelques conseils :

Exercice 1 :

Préparation :

- Bien lire le sujet de façon à bien le cerner (les hors sujets font perdre du temps et rendent votre synthèse maladroite)
 - Mettre au brouillon les mots ou idées clés correspondant au sujet
 - Réfléchir aux expériences, observations, exemples qui pourraient appuyer votre argumentation, pensez aux TP et exercices.
- Réfléchir aux schémas (Si un schéma est demandé il faut absolument le faire)
- A partir de ces idées clés concevoir un plan avec des sous-parties

Rédaction :

- Introduction :
 - définir les mots clés du sujet
 - écrire le problème à résoudre (souvent il est donné dans la question)
 - présenter le plan choisi pour y répondre
- Développement :
 - quelques paragraphes présentant chacun une phase de l'explication.
 - **Chaque paragraphe doit être numéroté et titré** et doit déboucher sur une conclusion.

Remarque : si vous n'arrivez pas à donner un titre cela signifie que votre paragraphe ne correspond pas à une phase logique dans votre démarche explicative.

- Pensez à appuyer votre argumentation à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.
- Conclusion :
 - Résumer la réponse au problème
 - Faire éventuellement un schéma bilan.
 - Ouvrir si possible sur un autre sujet

Pensez à soigner la rédaction (une relecture pour l'orthographe est nécessaire)

Pensez à soigner vos schémas (propreté, légende, titre...)

Exercice 2 :

Préparation

- Bien lire la question posée et prendre le temps de la comprendre en prenant en compte tout le libellé du sujet (limites et précisions éventuelles).
- Trouvez le lien avec vos connaissances en notant rapidement quelques notions clés se rattachant au problème.
- Bien lire chaque document et essayer de tirer de chacun un élément de réponse au problème
- Rédigez au brouillon sous forme simplifiée (schéma, abréviations, mots clés) votre bilan permettant de répondre au problème
- Eventuellement choisir l'ordre dans lequel vous allez présenter les documents de façon logique.

Rédaction

- Formuler en introduction le problème à résoudre.
- Présenter chaque document :
 - Cela signifie extraire des informations mais **aussi les exploiter**
 - J'observe donc ce document nous permet de conclure que....
- Relier éventuellement à vos connaissances :
 - J'observe que.....or je sais que.....donc....
 - Ou j'observe quej'en déduis que.....or je sais que.....donc je peux conclure.....
 - Ne pas réciter son cours mais mettre en relation les documents avec vos connaissances pour les exploiter.
 - A faire : Ce document montre que.... et comme je sais quej'en déduis....
 - A ne pas faire : Je sais que... en effet ce document montre bien que...donc j'en déduis...
- réaliser un bilan en reliant de façon logique les documents et vos connaissances de façon à répondre à la question posée
Il ne faut pas alors reprendre toutes les descriptions mais seulement les déductions tirées des documents.